

NOME

DATA

PERÍODO

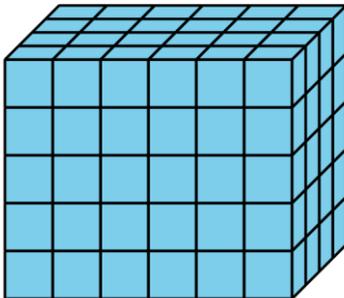
## Materiais de apoio à família

### Procurar o volume

Nesta unidade, os alunos encontram o volume de prismas retangulares e figuras compostas por dois prismas.

### Secção A: Cubos unitários e volume

Nesta secção, os alunos aprendem a chamar volume à quantidade de espaço que um objeto ocupa. O volume é medido em cubos. Por exemplo, este prisma tem um volume de 120 cubos.



Para encontrar o volume de qualquer prisma, os alunos podem encontrar o número de cubos numa camada e multiplicar esse número pelo número de camadas. Neste exemplo, os alunos podem descrever este prisma como tendo 5 camadas de 24 cubos. Podem encontrar o número de cubos multiplicando 5 por 24. Assim,  $5 \times 24 = 120$ .

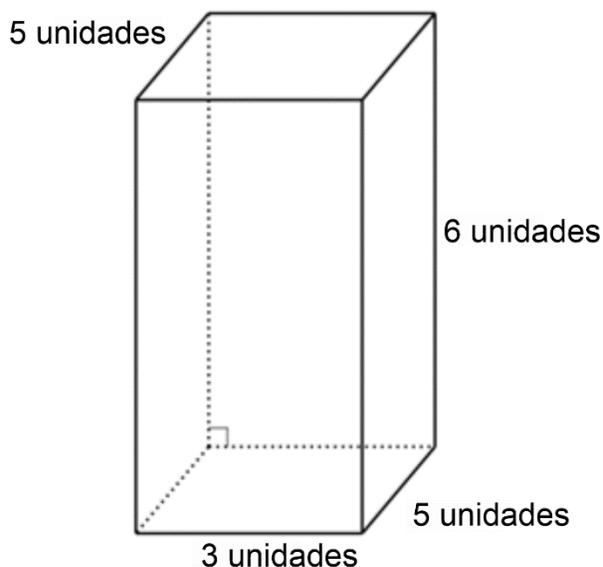
### Secção B: Expressões para encontrar o volume

Nesta secção, os alunos encontram o volume de um prisma retangular multiplicando os comprimentos dos lados ou multiplicando a área da base pela altura.

NOME

DATA

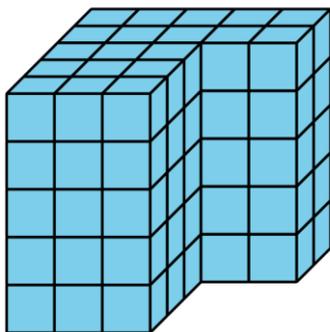
PERÍODO



Por exemplo, podem multiplicar o comprimento pela largura pela altura, ou  $3 \times 5 \times 6$  ou podem encontrar a área inferior multiplicando  $3 \times 5$  para obter 15 e depois multiplicar 15 por 6. O volume deste prisma retangular é de 90 unidades cúbicas.

### Secção C: Volume de figuras sólidas

Nesta secção, os alunos aprendem que algumas figuras são feitas de dois prismas retangulares. Separam essas figuras e encontram o volume de cada prisma. Em seguida, somam os volumes dos dois prismas para encontrar o volume total da figura.



Dependendo de como o separam, podem encontrar o volume de diferentes formas. Poderiam multiplicar-se destas formas para encontrar o volume da figura:

$$(3 \times 3 \times 5) + (5 \times 2 \times 5)$$

$$(3 \times 5 \times 5) + (2 \times 2 \times 5)$$

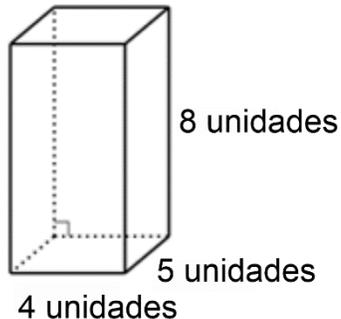
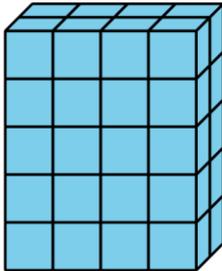
NOME

DATA

PERÍODO

**Experimenta em casa!**

Perto do fim da unidade, descubra o volume dessas figuras com o seu aluno.



Perguntas que podem ser úteis à medida que trabalham:

- De que forma os 2 problemas são iguais? De que forma são diferentes?
- Podes explicar-me ou mostrar-me como encontraste o volume?
- Como sabias que precisavas desse número ou elemento de informação?



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®